



תוכן שובר שגרה

טוויסט

גיליון 32 << י"ט בטבת | 19.01.2025

תכנית עבודה
\\ נחום ברוק

.10

כסף זה לא הכל!
\\ יעקוב דובדבני

.16

הכל בראש
\\ ש. ניהוז - היחידה בשטח

.18

אתם שואלים ואני עונה
\\ ש. שפיאצקי

.21

דבר העורך

ויהיה לי רק טוב

איזה שירה להיט לאומי. שפרץ מחסומים ושבר שיאים..
ובואו נעזוב לרגע את הדיון על 'יותר טוב', 'מספיק
טוב', מותר לבקש עוד, ואסור.
מה שתפס רבים כל-כך בשיר הזה איננה דווקא
הנקודה האמונית-השקפתית

כי אם האופטימיות.

האמון הנפשי בכך שפשוט טוב. והיה טוב. ותמיד טוב.
ולמה לחשוב רע, ולמה לתכנן רע. ולמה לדמיין רע.

פשוט טוב. ככה סתם. טוב!

איזה מרכיב בסיסי זה בנפש! חשיבה חיובית, מאמינה
ומלאת תקווה!

אז גם אם אתם מאלה שסבורים שאין 'יותר טוב' והכל
לטובה, ומה שעכשיו זה הכי טוב.

פשוט תשירו: וימשיך להיות לי טוב. וימשיך וימשיך.

כי זו הפואנטה. להאמין שהעתיד שמחכה לנו הוא טוב.
כי יש לנו אבא טוב.

ככה סתם. אבא טוב.

אז – שבוע טוב!

עימוד:

Gordon

0583.282.587

להצטרפות לקבלת
המגזין לחצו כאן או
חפשו בנדרים פלוס

טוויסט



מאמר רביעי בסדרת

הכוונה לקבלת בהירות בלימוד

סדרת מאמרים מהגר"ש קניבסקי שליט"א

ה'מפרשים' כאמצעי להבנת הגמרא.

חזרו... אלא מה?

הם לא עמדו על השייכות שבין התוספות – ובין הגמרא עצמה! הם לא הבינו, למשל, שאם רש"י מפרש בצורה מסויימת, או אם התוספות מקשים קושיה מסויימת – עולה מכך שהם הבינו את הסוגיה בצורה מסויימת, משום שלא היתה כל אפשרות להבין אותה אחרת...

מדובר במעשים שבכל יום... אנו לומדים בשקידה, סוגיה אחרי סוגיה; אף אחד מאיתנו לא מחמיץ אפילו דיבור אחד ברש"י או בתוספות... ועדיין, אנחנו לא מבינים את הקשר שבין הגמרא ובין המפרשים הבסיסיים ביותר!

אנו לא מפנימים, שהמפרשים לא נועדו בכדי לעמוד בזכות עצמם, אלא בכדי להעניק לנו את ההבנה הראויה בגמרא עצמה, שהיא היא חזות הכל!

כשאנחנו מסיימים ללמוד שטיק'ל רשב"א, עוד לא סיימנו את ההבנה... בכדי להשלים את ההבנה, עלינו לברר לעצמנו כיצד אנו מבינים את הגמרא – בעקבות דבריו של הרשב"א, במה הבנה זו שונה מההבנה הבסיסית שהיתה לנו בסוגיה, ומה ההסבר לפער שבין שתי צורות ההבנה!

ככה לומדים וככה גדלים!

לאחר שעמדנו על מבנה הסוגיא וההשתלשלות מהגמרא לפירושי רבותינו..

כעת נחدد יסוד מהותי, אקדים בדוגמא: אני זוכר, שבתקופות בהן מסרתי שיעורים בישיבה, הייתי פותח את השיעור בלימוד הגמרא בפנים. תוך כדי הסבר הגמרא, הייתי מסביר את הדברים כך שבעצם, קושיה כבר פרצה מאליה...

ואכן, השומעים היו ממהרים לשאול את השאלה, ואז הייתי שואל: "אולי מישהו יכול לומר לי מי שואל את הקושיה הזו?".

השומעים, היו מתחילים לנבור בספרי הראשונים והאחרונים... פותחים רשב"א, ריטב"א, ר"ן, רא"ש, קצות החושן ועוד, אולם לאחר מספר רגעים – היו מודים על האמת ומכריזים כי אין להם מושג מי שואל את השאלה.

ובכן, זה בדיוק הרגע בו הייתי מתחיל לקרוא את הרש"י או התוספות, ומציג בפניהם שחור על גבי לבן כיצד השאלה הזו כבר מונחת למעשה בדברי רש"י או התוספות!

אם כן, מהי משמעות הדברים? האם כל השומעים לא למדו את התוספות? האם הם לא הבינו את הרש"י?

חלילה... הם למדו, הם הבינו, הם אפילו

מדור תורני

ליקוט עצות והדרכות

ראש הישיבה הגאון רבי שלמה קניבסקי שליט"א

ראש ישיבת 'קרית מלך' ו'תפארת ציון'



גם רבע שעה לימוד גמרא יומי



וגם הגרלה על 30,000 ₪ במזומן

חולם לסיים את הש"ס? עם יומי זה קל.

מבית
ידיעת היום
יומי

יומי מגרילים 30,000 שקל לאחד מהנרשמים בשעות הקרובות,
אחד מהנרשמים בשעות הקרובות יכול לזכות ב-30,000 שקל

48 שעות אחרונות! 30,000 ₪ יכולים להיות שלך!

יומי מגרילים 30 אלף ש"ח למי שנרשם בשעות הקרובות! מי שנרשם בשעות הקרובות נכנס להגרלה על שלושים אלף שקל!

זאת ההג'רה הפ'יטית -
בהגרלה הראשונה זכה
הרב נחום פרידמן ב-20,000 ₪
בהגרלה השנייה זכה
הרב דוד לילוף ב-20,000 ₪

הפעם זה יכול להיות אתה - 30,000 ₪!

אל תחכה -
ההרשמה מסתיימת בעוד 48 שעות!

כאן נרשמים:

יומי - תתמיד בקפון, תצליח בגדול!

תועלתה של התורה פרק יב

סיימנו את הפרק הקודם בשתי שאלות: א. איזו תועלת מוחשית התורה מביאה לעולם. לשם מה הוריד אותה הקב"ה לעולמו. ב. איזו תרומה תורם מי שמקדיש את חייו ללימוד, במה הוא מועיל לעצמו ולעולם כולו.

נתחיל מהשאלה הראשונה: מה תורמת התורה לעולם. מה הבשורה בספר הזה.

הערך הפנימי של כל הערכים לצורך הבהירות, נעמיד מול עינינו מנהל מחלקה מצליח בבית חולים. במה הוא תורם לעולם? אין ספק שהוא מביא לעולם תועלת נפלאה: הוא מחיה בני אדם. מה יותר נעלה מזה.

אבל הבה נשאל: אם הרופא היה עוסק לא בריפוי בני אדם אלא בריפוי נמלים, האם גם אז היינו רואים בו אדם המביא תועלת לסביבה, או סתם טרדן? ברור שהיינו נדים לו ברחמים ואולי גם ממליצים על אשפוז קצר.

אבל מה בעצם ההבדל בין רופא בני אדם לרופא חרקים? שניהם עוסקים בהארכת ימים והבאת מזון. למה הראשון ראוי להערכה

והשני ראוי לסיבוב ברקה?

הרעיון הוא פשוט: כל דבר שמוגדר אצלנו כ"הבאת תועלת", בנוי בעצם על הנחת יסוד שאותה תועלת היא רצויה, ושאכן תוצאה פלונית שהשגתי על ידי מעשי היא טובה ומועילה. אבל אם אביא תוצאות משמעותיות שאין בהן שום תכלית – לא הבאתי שום תועלת, ואני עוסק בעצם בטחינת מים.

רופא מביא מזון לבני אדם ומאריך את ימיהם. מדוע הדבר ראוי להערכה? ההערכה נובעת מהנחת יסוד שחשוב מאוד שבני אדם יחיו. אילו לא היתה חשיבות לחיי אדם – לא היה טעם לעסוק בזאת. זו הסיבה שרופא בני אדם ראוי להערכה, שהרי הוא עוסק בעשייה בעלת תוכן ומשמעות עליונה, ואילו רופא נמלים זקוק לפסיכיאטר.

ואם כך – השאלה נשאלת במלוא עוצמתה: למה בעצם כל כך טוב שבני האדם יחיו? לאן זה מוביל? למי זה תורם שהכדור מצטופף עוד קצת?

בתחושה הטבעית כל אחד מרגיש שזה טוב. הרי הצלת בני אדם היא דבר חשוב מאוד. אבל הבה נשמע

הסבר הגיוני – למה באמת זה טוב? אם התכלית היא רק למנוע סבל – ניתן לעשות זאת בדרכים אחרות, קצרות ויעילות יותר, שאין לפורטן כאן מפני כבוד הקורא.

אותה שאלה נשאלת על כל האנשים העוסקים בעשייה ברוכה, מפסיכולוג ועד עובד סוציאלי, ממנהל בית חולים ועד רמטכ"ל. כולם תורמים לאנושות, בכך אין ספק. אבל לאן כל זה מוביל? לאן כולם רצים? נכון, כולם מסייעים לקיום האנושות. אבל למה בכלל צריך את קיומה של האנושות?

כל עוד אין לנו תשובה לשאלה הזו – אין שום ערך לכל עשייה שהיא. כל אנשי העשייה שבעולם אינם עוסקים בדברים טובים אלא באפס ותוהו.

היחידה שנותנת תשובה על השאלה הזו היא – התורה. זה הספר היחיד עלי אדמות שהוסמך לטפל בשאלה הזו, כי זה הספר היחיד שלא נכתב בידי אדם אלא בידי הבורא. הוא היחיד שיכול לתת תשובה לשאלה זו.

איך התורה עונה על השאלה הזו? בעז"ה בשבוע הבא

מדור תורני

בעצת תנח"ך

הרב יעקב בוצ'קובסקי



פרשת וארא

אחרי שבפרשה הקודמת משה מסכים לקבל על עצמו את תפקיד הגואל, ה' מדבר אליו ואומר לו את נאום הגאולה, אותו הוא צריך להגיד לבני ישראל.

הנאום מכיל עשר הבטחות: **"וארא, הקימותי, שמעתי, והוצאתי, והצלתי, וגאלתי, ולקחתי, וידעתם, והבאתי, ונתתי"**. מתוכם רק אחת היא גם דרישה מבני ישראל, האמירה השמינית: **"וידעתם כי אני ה'"**. נראה שזה כל מה שנדרש מבני ישראל, לדעת את ה', מכח הברית בני ישראל יגאלו וינחלו את הארץ, כפי שנפתחים דברי ה', וארא אל אברהם וכו', וגם הקימותי את בריתי וכו'.

בעצם לא נדרש מבני ישראל שום דבר מעשי, מלבד לדעת ולהאמין בה', ה' ילחם לכם ואתם תחרישון! ועוד, גם 'וידעתם' מגיע בין ההבטחות, הנסים והתשועה יהיו כל כך חזקים, שממילא ידעו, זו הבטחה ונתינה של ה'. שהרי כאשר רואים דברים במציאות, ממילא יודעים.

אבל בפועל, לא קיימו בני ישראל את חלקם, 'ולא שמעו אל משה', אמנם עדיין לא ראו את הנסים הגדולים, אבל ראו את האותות, ותמורת זה היו צריכים לכל הפחות לשמוע אל משה.

וגם בהמשך, לאורך כל הדרך לא קיימו בני ישראל חלק זה בשלמות, אחרי כל עשרת המכות, שלא נראו כמותן מעולם, עדיין, בעמדם על הים, לא כולם האמינו בשלמות, לא היו במדרגה של 'וידעתם כי אני ה'', ושוב בכל שלב ושלב כך. ולכן נדרש מהם בסופו של דבר הרבה יותר דברים כדי להוכיח את עצמם, וגם נגזר עליהם ענשים שונים, כולל ארבעים שנה במדבר.

מה כל כך מסובך בלדעת? כל כך פשוט, אלקי אבותיהם נגלה עליהם, הוא מבטיח נסים ונפלאות וגם מקיים, מה לא ברור?

את הסוד מגלה הנביא יחזקאל:

"ויהי דבר ה' אלי לאמר: בן אדם דבר את זקני ישראל... את תועבת אבותם הודיעם: ואמרת אליהם כה אמר אדני ה' ביום בחרי בישראל ואשא ידי לזרע בית יעקב ואודע להם בארץ מצרים ואשא ידי להם לאמר אני ה' אלהיכם: ביום ההוא נשאתי ידי להם להוציאם מארץ מצרים אל ארץ אשר תרתי להם זבת חלב ודבש צבי היא לכל הארצות: ואמר אלהים איש שקוצי עיניו השליכו ובגלולי מצרים אל תטמאו אני ה' אלהיכם: וימרו בי ולא אבו לשמע אלי איש את שקוצי עיניהם לא השליכו ואת גלולי מצרים לא עזבו ואמר לשפך חמתי עליהם לכלות

אפי בהם בתוך ארץ מצרים: ואעש למען שמי לבלתי החל לעיני הגוים אשר המה בתוכם אשר נודעתי אליהם לעיניהם להוציאם מארץ מצרים", (יחזקאל כ').

לבני ישראל היה מסובך לדעת את ה', משום שהם היו קשורים להשקפה האלילית המצרית, כפי שאמרו חז"ל 'הללו עובדי ע"ז והללו עובדי ע"ז'.

מדוע התורה לא מגלה שום דבר על זה? מי שקורא את הפרשה, יכול לחשוב שבני ישראל סתם, לא רצו לדעת את ה', היה להם קשה.

התשובה היא, כי זה באמת 'סתם', כל האלילות היא אכן שום דבר, אין לה שום בסיס, התורה לא מוכנה להציג אותה אפילו כקושי. שם, מתוך נקודת מבטם של בני ישראל, להתנתק מהתפיסה הזו היה נשמע דבר בלתי אפשרי, אבל כל זה אכן סתם, כפי שמתייחסת לזה התורה, שקוף, כלום.

זה המסר שמלמדת אותנו התורה, לפעמים התפיסות המקובלות במקומינו נראות לנו כל כך מוצקות, שאי אפשר להתנתק מהן. אבל במבט של זמן, כשמסתכלים רק מנקודה של אמת ושקר, הסיפור הוא כמו בתורה, ה' מתגלה, רואים את מעשיו, וצריכים רק לדעת', זה הכל. כל השאר פשוט שקוף.

מדור
תורני

במחשבה
תחילה

הרב יהושע
ענבל



במיוחד
לקהילת טוויסט
פתיחת תיק
חינם ל - 5 פונים
ראשונים

חולה?

מתמודד עם מחלה ומתקשה להשיג את זכויותיך הרפואיות והכספיות?

מסלול איתכם ואתם מסודרים
המסלול שלכם לראש שקט מול המרכזים הרפואיים וביטוח לאומי ועוד גופים ציבוריים



הקלה נפשית ופיזית מהחולה ובני משפחתו וחסכון של זמן וטרחה בהסדרת העניינים נוכח הבירוקרטיה מול המרכזים הרפואיים, ביטוח לאומי, חברות ביטוח פרטיות ועוד

סיוע
במיצוי
זכויות
רפואיות
וכספיות
ועוד

לחצן
המספחות

אראון מסלול נוסף כאטרה לנתח חשנה גם לכני מספחתו של החולה,

שלא תמיד יודעים איך וכיצד לעזור לו לקבל את זכויותיו, ואף במקרים שבני המשפחה יודעים לעשות זאת, לא תמיד יש את הזמן והיכולת לטפל בזה בשגרת החיים, ולזאת ארגון מסלול נותן מענה וחסכון של זמן וטרחה גם מבני המשפחה

לחצן
החולים

אראון מסלול נוסף כאטרה לנתח לחולה הקלה נפשית ופיזית

בכך שיש מי שישדיר וינהל את ענייניו הרפואיים לנוכח הבירוקרטיה המצויה ולקבל מענה מהיר ומיטבי מהם, וכמו כן, לקבל סיוע במיצוי זכויות כספיות וזכויות אחרות (כגון תג נכה, פטור מאגרת רישוי רכב ועוד) מביטוח לאומי ומחברות פרטיות ומעוד גופים צבוריים

הגשת מסמכים למרכזים רפואיים ושמירתם בתיק אישי לשימוש בשעות הצורך של החולה להתקדמותו הרפואית והשגת זכויותיו



סיוע בהשגת הזכויות הכספיות ועוד זכויות המגיעות לחולה מביטוח לאומי, חברות ביטוח פרטיות ועוד גופים ציבוריים



ניהול התיק הרפואי של החולה מול המרכזים הרפואיים ומעקב אחרי התקדמותו



מסלול איתכם ואתם מסודרים
מסלול

054-8328381

להצעת מחיר וליצירת קשר

maslul4you@gmail.com

חסומים? לחצו כאן



הליכה לשיעור או שמיעת שיעור בטלפון

שאלה: יש שתי אפשרויות לשמוע שיעור, בטלפון או ללכת לשמוע שיעור באופן אישי, איזו אפשרות עדיפה?

תשובה: איתא בגמרא (עירובין י"ג:) מה שרבי היה יותר מחברו משום שראה את רבי מאיר מאחוריו, ואילו היה רואה את פניו היה עדיף יותר שנאמר: "והיו עיניך רואות את מוריק". ועי' **דרשות הר"ן** (דרוש השמיני) מכיון ש"חכמת אדם תאיר פניו", ממילא שופע על התלמיד יותר כשרואה אותו, עי' שם.

וכן מבואר בירושלמי (**שקלים** פ"ה ה"ב) כיון שהביטו ישראל אחורי משה זכו, כי הרואה צדיק זוכה לחכמה, עי' שם.

וכתב **החיד"א** (במדבר קדמות, מערכת הצד"י ס"ט) עפ"י הזהרה שאם יצייר אדם בדעתו צורת קדושה, כגון שרבי אבא צייר צורת רבו רבי שמעון בן יוחאי, משיג יותר בדרגת התורה, וגם זה עניו שחייב אדם

להקביל
ר ב ו
ברגל, עי'
שם.



יוקר המחיה?
גזירות כלכליות?

זה הזמן
לפתוח
אפשרויות
פרנסה
חדשות

מרכז ישיר, המרכז ללימודי מקצוע מפרנסים

מזמין אותך לשידור חי
עם ד"ר אמיר קוליק

המאסטר בלימודי טיפול, ומפתח שיטת ITT

יום שני כ' בטבת 20/1 | בשעה 20:30
מהמחשב בבית שלך (זום)

רשמו אותי לזום ←



מרכז ישיר
ללמוד. להנשים. להתפרנס



פאנץ'

בפיקוחו של
הרב
אריה מונק
מוכ"ל עמותת
'בית חם'



**"הבעיה הגדולה ביותר בתקשורת היא שאנחנו לא מקשיבים
כדי להבין. אנחנו מקשיבים כדי לענות".** (סטיבן קובי)

כמטפל רגשי ומנחה הורים, אני חושב שאחד הכלים, הכי
מוצלחים שאפשר לתת זה: "לשמוע!"

ישאל הקורא הנבון, זה כלי???

זה הרי ברור, אלא מה...

אז הבה תנסו, לשמוע לאדם האחר.

תתחילו עם הבן / בת זוג. תמשיכו עם הילדים / ההורים.

תמשיכו עם החברותא / שותף וכו'

ופשוט תנסו להאזין!

לשמוע לשם לשמוע, להיות אוזן לאדם שמשוחח איתכם!
ולא בשביל לחוות את הדעה שלכם.

אל תשכחו לשתף אותי בתוצאות...

בברכה.

הרב חנניה מנס

מרצה, יועץ רגשי ומנחה הורים בכיר.

להערות / הארות - n3201525@gmail.com

058.320.1525



**בועימות
שיח**

תכנית עבודה שינוי בהרגלים – ולא רק שינוי במוטיבציה – כתבה שליטית בסדרה

אני מניח שקראתם את הטורים האחרונים, ישבתם עם עצמכם וחשבתם על "חזון ומחיר".

כלומר, היכן אנו נמצאים כעת מבחינה כלכלית, מה כואב לנו ומה מאתגר אותנו, ומה המחירים שאנחנו מוכנים לשלם אם בכלל. כעת לאחר שהגדרתם לעצמכם יעדים כלכליים חשובים לדעת כיצד להוריד את זה הלכה למעשה לתוכנית מדויקת שתעבוד, ע"מ שהדברים לא ישארו בגדר "חלום" אלא כחזון כלכלי המגשים את עצמו.

ראשית כל חשוב לדייק ולהגדיר יעד וסכום שאנו רוצים להגיע אליהם, כאשר אין סכום מדויק הדברים נשארים באויר ורמת המחירים שאנחנו מוכנים לשלם לא ברורה לנו דיה וממילא הדברים לא קורים. גם לאחר שעשינו את זה ואנו מלאי רצון ומוטיבציה זה עדיין לא מספיק! רצון ומוטיבציה הם בסופו של דבר "רגשות" וככאלה הם יכולים להעלם כפי שבאו.

כדי שהדברים יקרו בפועל עלינו לשאול את עצמנו כיצד אנו מורידים את הדברים לפועל מבחינה מעשית, נבחן אילו דברים וחסמים עלולים לעכב אותנו וכיצד אנו פותרים את זה מבחינה פרקטית ומנטלית. כעת עלינו להוריד את זה לתוכנית עבודה מעשית.

בשנה האחרונה ליוויתי משפחה בה האב אברך המשתכר לפרנסתו גם כסופר סתם, הם ישבו והגדירו יעדים כלכליים על פיהם הוא צריך

להכניס מן עבודת הסת"ם 10,000 שקלים בחודש כדי שהם יעמדו ביעדים שהציבו לעצמם. עשינו חשבון של עלויות והכנסה שנשארת בניכוי ההוצאות וראינו שהוא מרוויח ממכירת כל מזוזה 400 שקלים נטו. בחישוב פשוט כדי להגיע לסכום של 10,000 שקלים בחודש הוא צריך לכתוב 25 מזוזות מדי חודש. לקחנו בחשבון שישנם 22 ימי עבודה בחודש כך שהוא צריך לכתוב מזוזה ביום וכתיבת שלשה מזוזות נוספות אותם הוא יפזר על פני שאר ימי החודש.

בשלב הזה שאלתי אותו כמה זמן לוקח לו לכתוב מזוזה והוא השיב כ-4 שעות. שאלתי: האם ישנם שעות קבועות בהם אתה כותב?, הם חייכו במבוכה והצביעו שזו בדיוק הבעיה, העדר זמן קבוע ומסודר בו הוא כותב. הוא סיפר שגם כאשר הוא מחליט לכתוב הוא לא מצליח לעמוד בזה עקב הסחות דעת חוזרות ונשנות, טלפונים וכיוצ"ב.

התופעה הזו מצויה הרבה פעמים אצל עצמאיים כאשר ניהול הזמן שלהם אינו מנוהל נכון וכך הם לא עומדים ביעדים הכלכליים שהגדירו לעצמם מה שגורם לחוסר כסף בסוף החודש. פעמים רבות זה פוגש אותנו גם בדברים שאנו עושים כהגדלת הכנסות מהצד ולכן זה בא לידי ביטוי אצל משפחות רבות. כדי להתמודד עם זה בצורה נכונה חשוב ליצור סביבת עבודה בה נצליח לעמוד ביעדים שהגדרנו לעצמנו. אצל



מדור צמיחה כלכלית

מדברים עסקים

נחום ברוק

חצים
הכנסה נוספת
לעיסוקכם הקיים?

מסילה
לכלכלה נבונה

מעוניינים לרכוש
מקצוע מבוקש?

הידעת ששכר יועץ משכנתאות בשוק
עומד על ממוצע של כ-15 אלף שקלים!?

מסילה לכלכלה נבונה בשיתוף הון ובית פותח את שעריו להרשמה

אקורס חורף 2025 משכנתאות ומימון מקצועי במחיר מיוחד לזכאים

בהזרבת המרצה
ינאי יקואל
ובשיתוף טובי המומחים
בארץ בתחום המשכנתאות



לרשמים בהרשמה מוקדמת
1000 ₪ הנחה
מסך עלות הקורס

חייגו עכשיו

02-5000-475

מהרו להירשם
מספר המקומות
מוגבל!

את המשימה שהגדרתם לעצמכם. כאשר הופכים את הדברים ל"משימות" שעלינו לבצע הדברים נעשים קלים בהרבה לביצוע ואנו מצליחים לעמוד בהם בעזרה, דוגמת המקרה עם הסופר סת"ם שהגדיר את מה שעליו לעשות כמשימה לכתוב בכל יום 4 שעות ולא כמשימה לגייס עשרת אלפים ₪ בחודש.

אך יש פה עוד נקודה נוספת חשובה לא פחות. כאשר אנו מציבים לעצמנו כ"מטרה" להגיע לסכום מסוים, גם אם עמדנו ביעדים לא באמת הטמענו הרגלים נכונים בתוך שגרת חיינו, וכך נוצר מצב שכאשר המטרה הושגה אין לנו טעם ומוטיבציה להמשיך ולשמר את אותם הרגלים. מאידך כאשר ההגעה ליעדים שלנו נעשית ע"י שינויי הרגלים ולא רק "השגת מטרות" אנו יוצרים בשגרת חיינו תבניות נכונות המחזיקות מעמד במשך תקופות ארוכות וגורמות לנו להתנהל בקלות בצורה נכונה לאורך זמן.

אותה משפחה הפתרון היה פשוט לכתוב בשעות קבועות שהגדרנו מראש, מחוץ לבית בלי שום הסחות זעת, מה שהוכיח את עצמו וגרם לבעל לעמוד ביעדי הכתיבה וכתוצאה מכך התקציב בסוף החודש היה מאוזן, ב"ה. בכל פעם שהגדרתם יעדים כלכליים ורעיונות כיצד לעשות זאת, הדבר הכי חשוב זה להוריד את זה לתוכנית עבודה מעשית עם משימות קטנות וממוקדות התחומות בדד ליון של זמן. כך יהיה לנו קל לעמוד במשימות שהגדרנו לעצמנו, לקבל כח מעצם העמידה בהן ובסופו של יום להצליח לעמוד ביעד הכלכלי שהצבנו.

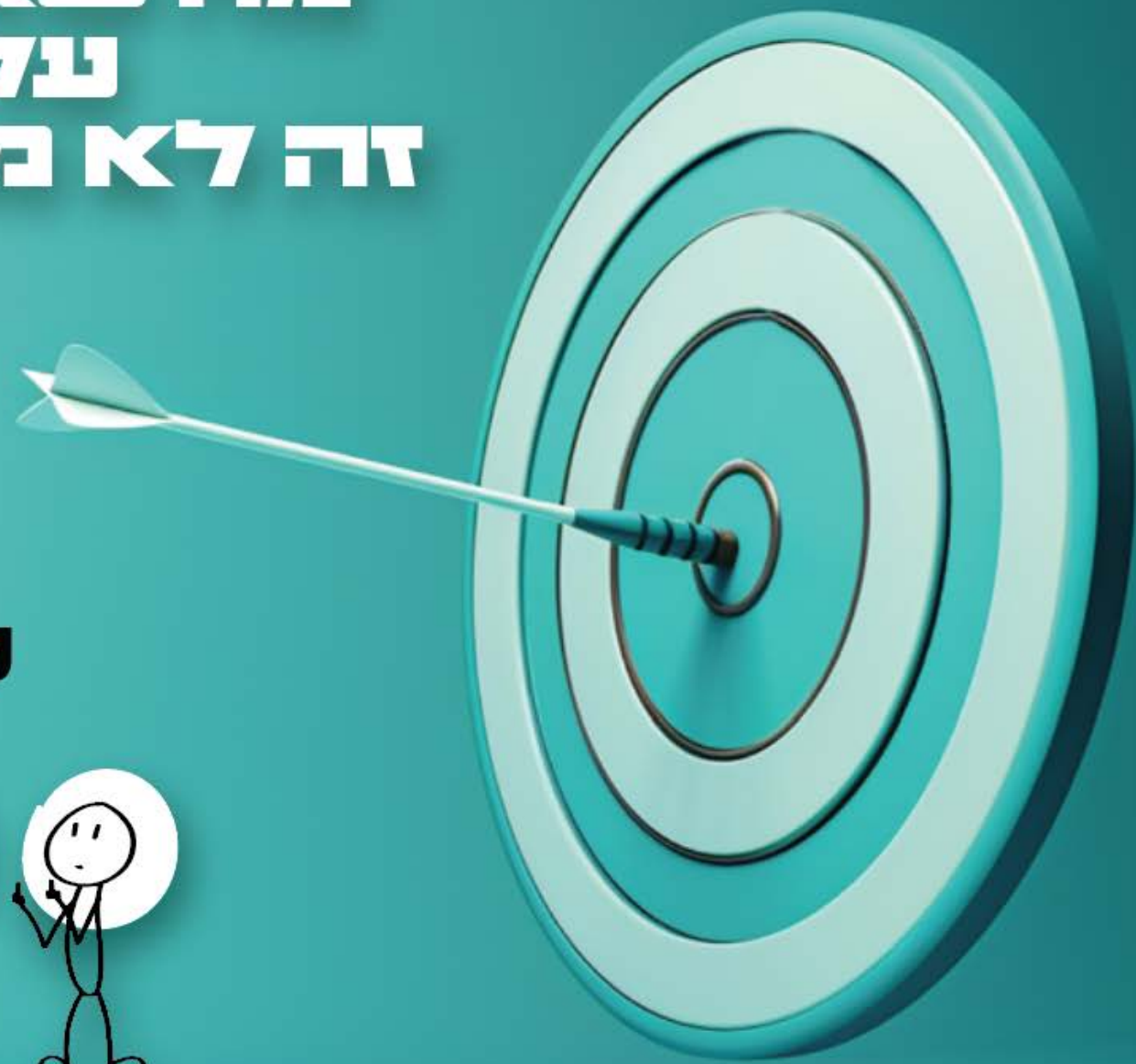
משימות ולא מטרות

נקודה נוספת וחשובה הינה להציב ולראות כל פעולה שהגדרנו כ"משימה ולא כמטרה". נניח שישבתם וראיתם שחסרים לכם כ-7,000 ₪ בחודש, אם המטרה תהיה להשיג את אותם 7,000 ₪ זה יכול להיות מלחיץ מאד ולגרום למוטיבציה שלכם להיות נמוכה ובשורה התחתונה לא תבצעו

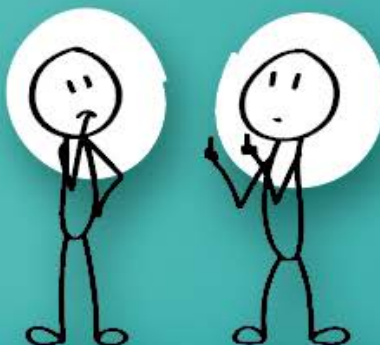


**מה שאנשים מספרים
על עצמם בדרך"כ
זה לא מה שהם באמת**

**לפניכם מבדק קולע
לזיהוי פנימיות האדם
מאחורי הסיפור
קצר / מעניין / מחכים**



למבדק לחצו כאן



ארזים



בית הספר החרדי למדעי הגרפולוגיה והאבחון

5 כללי אצבע ללקיחת הלוואה



לאחר שמסגרת האשראי מוצתה והבנק מציע לקחת הלוואה

מה עושים כשמתקשרים מהבנק ומציעים לכם לקחת הלוואה לסגירת המינוס?

חשוב לדעת:

כנראה שאתם מוציאים יותר ממה שאתם מכניסים. הגדלה חוזרת ונשנית של מסגרת האשראי לא תסייע לכם בפתרון הבעיה. עליכם לבנות תכנית הבראה שתאפשר לכם לחיות מהכסף שיש לכם ולטפל בהסדרת החובות.

לפי תקנות בנק ישראל נאסר על הבנקים לאפשר חריגה ממסגרת האשראי, ועל כן באפשרותם להגדיל את מסגרת האשראי או להמיר אותה בהלוואה מוסדרת.

מינוס הוא ההלוואה הלא-מוסדרת היקרה ביותר שיש! מה צריך לעשות:

לפנות אל הבנק ולבקש הגדלה זמנית של מסגרת האשראי, תחומה בסכום ובזמן, שנותנת מרווח פעולה. יש לעדכן את הבנק שאתם מתחילים בתהליך הבראה ולשתף את הבנק בצעדים שכבר ננקטו.

לבצע עצירה מיידית של כל התשלומים שאינם תשלומי חובה על מנת להימנע מהחזרה של תשלומי משכנתא, ככל שיש כאלה, שיקים והוראות קבע. לעתים יש אפשרות לגרייס (דחיית תשלום) במשכנתא לחצי שנה או לשלושה חודשים.

לבחון מיידית חלופות אשראי זולות יותר (הלוואה

ממשפחה, מחברים, מקרנות השתלמות, גמ"ח וכד') לתקופת ביניים, עד לבניית תכנית הבראה כוללת.

אם הבנק מסרב להגדיל זמנית את מסגרת האשראי, יש לבקש הלוואה עם דחיית התשלומים לתקופה קצרה, תוך תיאום ציפיות כי במועד פדיונה תיזרש הלוואה קבועה להסדרת החובות.

אם כל ההצעות האלו לא מתאפשרות, יש לבקש את דחיית התשלומים מהספקים ומהגורמים אשר אמורים להפקיד את השיקים ותשלומי המשכנתא שעתידיים לחזור.



מדור
צמיחה
כלכלית

התנהלות
נכונה

ארגון
פעמונים

פעמונים
מגלים אחריות

מתי משתלם לעשות ביטוח חברתי?



יוני חזר בערב מהעבודה, ומחה את מצחו בצער. "רבקה, אמר לאשתו, "את זוכרת שהמזכירה אצלנו במשרד איבדה את בעלה לפני כמה חודשים?"

"כן," ענתה רבקה וצער מילא את ליבה. היא זכרה את הקמפיין הגדול לגיוס תרומות ליתומים שנשאר בבית.

"עכשיו, לא תאמיני, נשרף להם הבית. במכונת-הכביסה היה קצר חשמלי."

יוני ורבקה שקעו בהרהורים, לא מזמן התקשר ליוני סוכן-ביטוח ושידל אותו מאוד לעשות ביטוח-חיים וביטוח נגד שריפות.

נקישה נשמעה בדלת. השכנה ביקשה ללוות כוס שמן. תוך כדי דיבור עם השכנה, התוודעה רבקה לאפשרות של ביטוח חברתי – זוהי קרן שמהווה ביטוח – בצורה מקורית ויהודית. בסוף אותו הערב כבר ידעו יוני ורבקה מה הם עומדים לעשות כדי לעזור לילדיהם ולעצמם, שלא יגיעו, חלילה, למצב שבו הם נתמכים מכספי צדקה.

מהו ביטוח חברתי?

ביטוח חברתי מושתת על עיקרון שונה מאוד מחברת-ביטוח רגילה.

בחברת-ביטוח רגילה – משלמים בכל חודש סכום כסף לחברת-הביטוח, ובמידה והאדם חי חיים ארוכים, למשל, או, אם ביטח את ביתו נגד שריפות – ולא אירעה שריפה – אזי הכסף מגיע לחברת-הביטוח. אם חלילה קרה אסון – יש לפנות לחברת-הביטוח ולבקש מהם את הכסף המגיע.

לעומת זאת, ביטוח חברתי בנוי על כך שכל משפחה שמנויה ב'קרן' של הביטוח-החברתי, מפרישה בכל חודש סכום צנוע מאוד – בדרך-כלל – שנשמר בתוך ה'קרן'.

אם חלילה מתרחש אסון של יתמות, למשל, או שריפת בית, למשל, אזי – הכספים ששמורים בתוך ה'קרן', של כל משתתפי הקרן – עוברים לאותה משפחה נזקקת, (שגם היא מנויה ב'קרן', כמובן), וכך המשפחה עצמה מקבלת כסף ש'מגיע' לה, מכיוון שהיא מנויה ב'קרן', ואילו שאר המשפחות זוכות במצוות צדקה משובחת.

הנקודה היהודית שבה יש לקרן מסוג זה עדיפות על-פני ביטוח-חיים היא, שבעוד שאדם ששילם ביטוח-חיים וחי עד גיל תשעים, למשל, בעצם שילם המון כסף לחברת הביטוח, וכסף זה אין לו שום ערך ומטרה חוץ מלפרנס את חברת-הביטוח, והרי אדם ששילם השתתפות בקרן כזו שמהותה ביטוח-חיים חברתי של עזרה הדדית ליתומים כמו זו שהסברנו עליה – אם האריך ימים עד גיל תשעים – הוא זוכה בכך שהכספים ששילם לקרן במהלך השנים הרבות האלו, מגיעים לפרנס יתומים חברי-הקרן, והוא זוכה כך למצוות צדקה של עזרה ליתומים.

העיקרון בקרנות זהה: משלמים סכום מאוד מאוד קטן, וזוכים במצוות צדקה גדולה, וגם – שומרים על משפחתנו מליפול חלילה כלכלית ולהזדקק לכספי צדקה מהציבור.

הערה: אין לראות בתוכן זה המלצה כלכלית או ייעוץ כלכלי, וכל צעד כלכלי שיעשה על בסיס תוכן זה הוא על אחריות המבצע/ת בלבד.

אם מעניין אותך לשמוע על דרכים נוספות להרוויח כסף למען הילדים, בעזרת ידע כלכלי מעשי, בעזרת הטבות שלא שמעת עליהן ובעזרת ריביות כשרות למהדרין – הכנתי לך מדריך שמסביר איך להרוויח יותר כסף מ'חיסכון לכל ילד', שכבר יש לכם אותו, ממילא.



מדור
צמיחה
כלכלית

שוק
ההון

ר' נחשון

רוצים לחתן את ילדיכם בקלות ובלי חובות?

קבלו מדריך **ללא-עלות**

שמסביר איך לקבל

הטבות מיוחדות

ולחתן את ילדיכם בקלות ובלי חובות

↓ לחצו כאן

אלפי
משפחות
כבר
קיבלו
את
המדריך





מדור
התפתחות
והתנהלות

לב
הבית

יעקב דובדבני



ובהמשך לפתור אותם.

הגיויי שהתנועה תהיה מבפנים כלפי חוץ, לכן הזוגיות תמוקם בראש סדר העדיפויות.

וארחיב:

אדם שחי במערכת זוגית יציבה ומשביעת רצון, הוא מרוכז יותר בתפילה ובלימוד התורה, קל לו יותר בחינוך הילדים, כי הם מרגישים שעומד מולם אדם יציב, והם נהנים לקבל ממנו, אגב, זה גם מאוד מועיל לשאר עובדי הוראה, לאו דווקא הורים לילדים.

לאשה כזו יהיה קל יותר לנהל את הבית, בבית כזה אין את החשש, איך בן הזוג יקבל אותי ואת מעשי.

לסיכום: בין מהבחינה הרוחנית ובין מהבחינה הגשמית, הזוגיות היא הנושא הכי שווה להשקיע בו!

מוזמנים ליצור קשר

pl0527668883@gmail.com

או בטלפון: 0527668883



שאלה:

בשבוע שעבר נשאלה כאן שאלה, על סדרי עדיפויות בחיים, והתשובה התמקדה בכך שזה משתלם כלכלית.

אבל כסף זה לא הכל בחיים, והשאלה שלי היא: מה עם שאר מטלות היומיום, חינוך, כולל, קשרים משפחתיים, איפה מדרגים את הזוגיות?

תשובה:

תודה על המיקוד!

נכון שבשבוע שעבר התמקדתי בעיקר בפן הכלכלי, כוונתי הייתה להביא אותו כדוגמה, וודאי שהיה צריך להאריך יותר, אלא שקצר המצע מהשתרע...

לגופו של עניין:

כאשר האדם מיטלטל בסערת החיים, הוא לא יכול לפתור את כל הקשיים יחד, חייבים למצוא את נקודת הגרעין, שכל עוד שאיננה מתוקנת הכל ילך בקושי, וכאשר נתקן אותה שאר הקשיים יפתרו מאליהם, או לפחות יתקנו לגודל שיאפשר לחיות איתם

כסף,
זה לא
הכל!

רוכשים כרטיסים,
זוכים בפרסים
ומצילים חיים!



רוכשים כרטיסים



מצילים חיים



זוכים בפרסים!



עזר
מציון
מסך המיכה
רשתית

מוכנים? אנחנו יצאנו לדרך!

המכירה הסינית הגדולה
ה 16 של עזר מציון
עלתה לאוויר
ואתם הראשונים שיודעים!!

עשרות פרסים!
מתנות שוות ללא הגרלה!
והכי חשוב
אתם מצילים חיים!

כוסו עכשיו ללינק המצורף
ותתחילו לבחור מתנות

- לחצו כאן -

כי אין ערך עליון יותר מהצלת חיים...

את מוזמנת לנלות עולם של אומנות עכשווית דקורטיבית
מעניקה סיפוק, חדות יצירה ומלאת השראה,
במפגש שבועי מעשיר ומענג שימלא אותך באנרגיה חיובית
עם קבוצה איכותית ומפדבקת

בואי להגשים חלום וליצור יצירות מופת

X-MARKERU.COM



צמרי
את
הפנאי
שלך

*ב"ציון בצמר"
מרהיב

סדנא חדשה ומרתקת // ציון בצמר // 6 מפגשים
קורס חדשני ליצירת תמונות נוף, ובעלי חיים בתלת מימד בצמר לבדו, חוויה מהנה ומשחררת

מנוני קורסים וסדנאות קצרות
מתאים לחובבות אומנות ולנמלאות
מומלץ לשעות רשות למרות בשבתון
הכשרה למנחות לאומנות ומדריכות בחינוך הילולי פורמלי

יצירת מופת, מכון חרדי לאומנות עכשווית בהנהלת וי שטרן מובילים במגזר בקורסים וסדנאות מקצועיים 2004

יצירת מופת
מכון חרדי לאומנות עכשווית

052.761.8538 | 03-6169298 | mofet@neto.net.il | בן נריה 5 ב"ב

"רחלי בת השלוש ויונתן בן החמש היו באמצע משחק סוער. סוער קצת יותר מדי. הקפיצות על הרצפה לא ספקו אותם, והם עברו לניתורים אטרקטיביים על המיטה. פתאום, ברגע אחד, הפכו צהלות השמחה לצרחה נוקבת שאחריה שקט מאיים. יונתן איבד את שיווי המשקל שלו, הראש הקטן נחבט בדופן המיטה, הוא נהדף אחורנית ונפל על הרצפה."

אסתר, אשה נמוכה וצחקנית, לא חייכה כלל. המילים שיצאו מפיה לא היו סתם סיפור. הן גילמו בתוכן שניות של חרדה עצומה ומקפיאת דם.

"יונתן לא בכה. גם כשהרמתי את גופו הקטן בשתי ידי ונענעתי אותו בכח – עדיין שכב דומם בין זרועותי. בזעקות שבר פרצתי אל חדר המדרגות. צנחתי על המדרגה הראשונה נטולת אוויר. שכנים מבוהלים לקחו את הילד מידי, החזירו לי אחרי מספר דקות ילדון מחייך שחבורה ענקית מקשטת את מצחו הקטן. במשך דקות ארוכות מאד לא הצלחתי לחזור לעצמי. אפילו כמה שעות מאוחר יותר, כשיונתן ורחלי כבר שכחו את התקרית, עדיין רעדו ידי ופעימות הלב בתוכי השתוללו כמו אחרי ריצת מרתון."

רוב הנשים היו שבות במעגל הזדהו מאד עם הסיפור של אסתר. כמעט כל אמא

לילדים חוותה ביום מן הימים תקרית של נפילה רצינית שלפעמים הביאה בעקבותיה אובדן הכרה קצרצר. כולן רצו לדעת מה בדיוק עושים במקרה כזה. האם להזעיק עזרה רפואית, להתחיל בהנשמה, לשפוך מלא הספל מים או להסתפק בחיבוק ונשיקה ולעקוב אחרי הזאטוט?

קדימה, פעל!

כשילד או ילדה נופלים ממקום גבוה, ברוב המקרים זה מפחיד אבל לא נורא. חבלות ראש אצל ילדים הן ענין שכיח שבדרך כלל יסתיים בבהלה וחזרה מיידית לשגרה.

לעיתים ילד נופל מגובה, אפילו מהספה לרצפה, נחבל ומאבד את הכרתו.

מה עושים במקרה כזה?

נשב ליד הילד, נבדוק שהוא לא מדמם ולא איבד את נשימתו, ונמתין עד שתי דקות להתעוררות.

במידה והילד לא מראה סימני התעוררות – נזעיק עזרה באופן מיידי.

כשהילד מתעורר, נאפשר לו לחזור לערנות בכוחות עצמו. נסייע לו להתרומם לבד ולקום בקצב שלו. אין להאיץ בו, להרים או להלחץ אותו.

איך נבדיל בין פגיעת ראש קלה שלא מחייבת בירור מיוחד, לבין פגיעה שדורשת פניה לעזרה רפואית?

לאחר שהילד חוזר לעצמו, נבצע בזהירות וברוגע בדיקה נירולוגית פשוטה.

נקפיד לעשות זאת באגביות, בלי לעורר את תשומת הלב של הילד או להלחיצו.

כיצד נבצע את הבדיקה?

נשאל שלוש שאלות פשוטות, שהתשובות עליהן ישקפו את מצבו של הילד.

נשים לב לשאל שאלות שלא תהיה אפשרות לענות עליהן בכן ולא.

שאלות לדוגמה:

מה יש לי כאן ביד?

איך קוראים לאח שלך?

כמה אצבעות יש לי?

לאחר מכן נבצע בדיקת קורדינציה.

נבקש מהילד ללכת על קו ישר ולעמוד על רגל אחת.

בכל מצב של חבלת ראש - חובה לעקוב אחר הילד. אם מתפתחים סימנים מדאיגים – יש לפנות לקבלת עזרה.



מדור ראשונה

היחידה בשטח

ש. ניהוז



חובת צפיה לכל אמא: איך משחררים משחק מהפה לחינוך משתנק



תבחרו אוכל שמזין אתכם ולא 'אוכל' לכם את הגוף...

אפשר להגדיר בסגנון חריף יותר, את המזון כאמצעי חיים ואת האוכל כאמצעי מוות (בטווח הרחוק)

תנסו מהיום לשים לב לפני כל דבר שאתם באים לאכול: האם זה אוכל או מזון?

הדבר מאכל הזה שאתם מחזיקים ביד או באים לתת לילדים הוא הולך להזין במשהו אמיתי? איכותי? הוא הולך להתעכל שם בתקופה הקרובה? או שאולי לא?

לא צריכים ללמוד הרבה כדי להבין לבד מה מזין אותנו מאוד, מה פחות ומה רק מזיק ואוכל אותנו מבפנים):

גם במאכלים מזינים יש סולם דרגות של הזנה, אבל קודם כל נעדיף לצרוך את המזונות שיכולים להיכנס לקטגוריה של מזון – שיש להם משהו בתוכם שמזין ונותן לנו ערך אמיתי.

שלום לכולם

התחלנו לדבר על ה-"עשה ולא תעשה" של הבריאות.

סיכמנו שהמזון הבריא, המתאים והמומלץ ביותר לאדם לצרוך הוא הפירות. מקווה שהתחלתם להכניס אותם ליומיום שלכם. אם לא? מוזמנים להתחיל, אף פעם לא מאוחר...

אגב – מי שטרם קיבל את הטיפים לצריכת פירות – שישלח בקשה למייל שלי:
s0504158994@gmail.com

ולהיום: טיפ משנה חיים (!) שלדעתי הוא הבסיס למעבר לתזונה בריאה, מי שמבין את הקונספט שעומד מאחוריו ונצמד אליו – משדרג לעצמו את התזונה באופן משמעותי!!

הטיפ הוא: לאכול 'מזון' ולא 'אוכל'! מה? אז אסביר: לא כל מה שניתן לאכילה הוא גם מזון. מה זה אומר? מזון מלשון הזנה. אנחנו אמורים לאכול אוכל שיספק לנו הזנה, וזה מה שייתן לו את התואר 'מזון'. כשאוכל הוא לא מזין, הוא נשאר בגדר 'אוכל' בלבד.





היום - עדשים

יש בשוק כמה סוגי עדשים, 2 מהם פופולריות וכיפיות יותר לשימוש: הירקות והכתומות/האדומות

שימו לב! העדשים הירקות קל מאוד להנביט, את הכתומות - קשה ולכן איתם אפשר להסתפק בהשרייה של לילה

כלל חשוב לכל הקטניות: בקטניות יש אחוז גבוה של חלבון אך, לא חלבון מלא (אין את כל חומצות האמינו) אבל יש לי בשורה טובה - אפשר לקבל בארוחה עם קטניות חלבון מלא!! איך?

השיטה היא: לשלב קטנייה ביחד עם דגן מלא = חלבון מלא

איך? פשוט! באותה ארוחה ואפשר אפילו באותו סיר לשלב קטנייה ודגנים מלאים (מהקבוצה הקודמת שלמדנו) וכך נקבל חלבון מלא ושלל דברים שווים ובריאים

לדוגמא: חומוס/עדשים/טופו/שעועית + אורז/כוסמת/כוסמין מלא/קינואה = חלבון מלא

אז מה יש לנו בעדשים? כמו בכל הקטניות שפע של טוב! חלבון, ברזל, סידן, והרבה סיבים תזונתיים שחשובים וטובים לנו מאוד וכן יש בהם נוגדי חימצון (חומרים שנלחמים ברדיקלים חופשיים - חומרים לא טובים שמסתובבים בגוף) ועוד ויטמינים ומינרלים שווים וחשובים



עדשים

ולמתכון לפי השיטה הנ"ל שיתן לנו חלבון מלא:

יש תבשיל ידוע בשם: "מג'דרה"

התבשיל משלב עדשים ירוקות ואורז (כדאי מאוד מלא)

מה צריך?

כוס אורז מלא (מושרה לילה)

כוס עדשים מונבטות, לא מבושלות (עם הזמן כדאי להעלות את כמות העדשים ולהפחית מכמות האורז)

1-2 בצל חתוך לקוביות (הולך עם הרבה בצל, שווה להשקיע...)

מכניסים לסיר את האורז ואת העדשים, מכסים במים ומבשלים עד שמתרכך (לא דייסה)

במחבת מאדים את הבצל עם מעט שמן זית ומעט מים הרבה זמן עד שמזהיב ומתקרמל (מידי פעם להוסיף עוד קצת מים ומעט שמן כדי שלא יישרף)

מוסיפים תבלינים לבצל (זה פותח אותם)

ומוסיפים אותו לאורז והעדשים ומערבבים...

ניתן לנסות לבשל את העדשים והאורז בנפרד כל אחד עד לריכוך ולאחד עם הבצל

כמה הערות חשובות:

1. את המג'דרה הזו ניתן 'לחקות' ולצרף סוגים שונים של קטניות ודגנים (השמיים הם הגבול) כל פעם סוג אחד של קטנייה וסוג אחד של דגן

טעים ומומלץ להוסיף לבצל ירקות מכל הסוגים לפי הטעם למשל: גזר, בטטה, פטריות, ברוקולי, כרובית, עגבניות, עלים ירוקים קצוצים ועוד... וכך מתקבלת ארוחה שלימה ומזינה

או לחילופין ניתן להגיש את המג'דרה לצד סלט ירקות או ירקות אפויים בתנור

2. עם העדשים עצמן ניתן לעשות עוד המון דברים למשל: קציצות, פיתות, אין סוף תבשילים ושילובים, תהיו יצירתיים!

3. אחרי ההנבטה, ניתן להשאיר חלק מהעדשים ולתת להם לנבוט לנבט ארוך (לשים לב שלא מרקיב) ולאכול ככה או לשים בסלט חי - פצצת בריאות





שאלה

שמעתי שלא בריא לאכול הרבה פירות יבשים, זה נכון? הם באמת מלאים בסוכר?

תשובה

טוב ששאלת, זה שאלה חשובה מאוד! אנסה לעשות קצת סדר: פירות יבשים זה יכול להיות מזון טוב וטעים אך, לצערי צורת הגידול והייבוש של הפירות הרגילים בשוק היא רחוקה מאידיאלית וגורמת להם להפוך להיות יותר מזיקים ממועילים וע"כ הפתרון לאלו שכן רוצים פירות יבשים (וכן לילדים זה מעולה ויכול להחליף ממתקים) – הוא למצוא פירות יבשים אורגניים. יש להשיג בחנויות טבע ואפילו בחנויות פיצוחים לפעמים יש תמרים, משמשים, צימוקים אורגניים. כך הם גם

מתייבשים בצורה טבעית וגם לא 'מדשנים' את האדמה בחומרים שונים ובסוכר לרוב

ואגב – התמר האורגני הטרי הוא טעים ועסיסי בלי קשר לייבש הרגיל שנמכר בפיצוחים...

אני באופן אישי מזמינה מאתר "הדקלאים" 10 קילו כל פעם, שמה במקפיא ומספיק לתקופה יפה. זה טעים מאוד, ללא טעם לוואי של סוכר, מזין - עשיר בויטמינים, ברזל ועוד הרבה... תחליף מעולה לממתקים לילדים, ממליצה (: וכמובן כדאי לשלב עם שקדים ואגוזים מכל סוג

מוזמנים להמשיך לשלוח שאלות למייל:
s0504158994@gmail.com



אני כאן בשבילכם ☺



כדאי להכיר את סוגי התפירה השונים בוילון בד:

סרט כיווץ – כשמו כן הוא, כיווצים בחלק העליון של הבד, שגורמים לו להישפך בצורה צפופה וטבעית. קפל שטוח – תפירה מסודרת יותר בה נקבל וילון הנופל בקווים ישרים ונקיים.

קפל בננה – תפירת הקפלים בצורה מעוגלת כך שנקבל קפלים המזכירים מעין בננה קטנה. מתקבל וילון מדויק ואלגנטי במיוחד.

כמובן שלכל סגנון תפירה אפשר להתאים בד מתוך מגוון ענק של צבעים וחומרים, בהתאמה מושלמת לריהוט שבחדר.

חשוב מאוד להתאים את עובי הבד הנבחר לחלל הספציפי, האם יש תריס או לא, כמה חזקה השמש מכיוון החלון המיועד וכו'.

השבוע נרחיב על פריט עיצובי שיכול להוסיף רבות לכל בית, או לכל חלון – הוילון.

הווילונות הם לא רק פריט דקורטיבי אלא גם פונקציונלי. הם משפיעים על האווירה בבית, מסייעים בשליטה על האור, מאפשרים לנו פרטיות ומוסיפים אווירה חמה ונעימה.

ישנם כמה סוגי ווילונות, ושני המוכרים שבהם הם:

וילון בד נשפך – מתאים לחלונות וויטרינות יציאה אותם ניתן לכסות בוילון עד הרצפה. מקנה תחושת גובה ואלגנטיות לחלל.

וילון גלילה / רומאי – קיים ב PVC שמתאים בעיקר לתעשייה, למטבחים וכו', אך גם בבד המתאים לחדרי שינה, חללי מגורים, ולכל חלון בו לא נרצה להמשיך עם הוילון עד הרצפה – אלא רק באזור החלון.



וילונות

מקור התמונה - פינטרסט



בהצלחה!

פרק י' כל הדרכים

"אהה" שפתיי נפערו וקפאום. ניסיתי לשחרר את תקיעותן ובמקביל להיזכר מה הגברת שובל סיפרה אודות בעלה כי הייתי בטוחה, בוודאות של מאה אחוז שהקשקשת משעות הצהריים הזכירה גם אותו.

"אל תהיי עצובה בשבילי" היא ליטפה את כתפי. העבירה בי זרם מצמרר ושחררה סופית את שרירי הקפואים. "ארבע שנים הספיקו לי כדי להתרגל ועכשיו שאת יודעת, תוכלי להזמין אותי לארוחות שבת או לארוחות צהריים או לארוחת פירות של אחרי הצהריים רק תזכרי שהפירות היחידים שאני אוהבת הם קרמבולה, תותי יער ואפרסק בקופסת שימורים, בסדר?"

ראשי נע מעלה מטה כגוף נטול ציר מאפס.

"ופי" היא מחאה כפיים ושלל

בדיה זעו באושר. "ישר ראיתי עלייך שאת שכנה טובה, את יכולה אולי לשמור על הילדים שלי כמה דקות? אני חייבת ללכת למכולת".

"הייתי מאוד שמחה" רטטתי מחיוך כפוי "אבל הבית שלנו חשוך לגמרי וממש לא נעים להיות בו".

"אה, הדירה הזאת" שובל הניפה את ידה וביטאה במדויק את כל תחושותיה כלפי ה'דירה הזאת'. "גם גבי התלונן שאין שם חשמל. נראה לי שבגלל זה הוא עזב. אז מה תעשו?" היא נעצה בי עיניים נוטפות רחמים שהעלו בי חיוך רחב. חששתי כי החיוך יתפרץ לצחוק מתגלגל ומיהרתי לחסום אותו בדיבורים: "באמת רציתי לשאול אותך אם אפשר לחבר לאחד השקעים שלך חוט מאריך ודרכו נחבר מכשירי חשמל בדירה שלנו".

"אז בשביל זה בעלך חיפש את בעלי" שובל הפגינה פיקחות יתר "תגידי לו שגם אם הוא היה נמצא, הוא לא היה עוזר לו. כל מכשיר חשמלי שהוא נגע, עשה קצר לכל היישוב, אל תשאלי איך אנשים פה שמחו שהוא הלך".

לשוני חיפשה מילים ומקום.

"אני כן הצטערתי" היא מיהרה להבהיר "שלא תחשבי, עד היום אני יכולה להצטער אבל רק הרגעתי אותך שתגידי לבעלך שהוא לא הפסיד הרבה מזה שבעלי לא נמצא".

"אני אניד לו" הבטחתי בנאמנות. "ומה את אומרת? אפשר לחבר אלייך חוט מאריך".

"בטח אפשר" שובל הסתובבה בקפיצה משונה והצביעה על שלישיית שקעים שנחו על קיר בגובה



סיפור
בהמשכים

שרי רובל

כי לגודל המבוכה, אין לנו שום חפץ ממשי שיכול להתחבר לכאן וזו בעייתנו הקטנה.

הבעיה הגדולה היא היעדר חפץ נייד שיכול לחמם ולהאיר את הלילה הראשון ביישובינו החדש.

"יש לי רעיון" שובל הוכיחה מעשיות. "יש לי מנורה צבעונית ומחמם חום, אני מרשה לך להשתמש בהם בתנאי שתזמיני אותי לפעמים לכל מיני ארוחות".

"בעזרת ה'" הבטחתי כיהודייה טובה.

"בעזרת ה' את מבטיחה או לא?" היא התגלתה גם כסוחרת לא פראיירית ואני רעדתי מול גילויים נוספים שעתידים לבוא.

"נו" היא הפעילה מכבש לחץ "את רוצה אור ומחמם או לא?"

"בטח רוצה" אישרתי.

"אז בעזרת ה' מבטיחה או לא?" היא התעקשה על תשובה מלאה.

"בעזרת ה' מבטיחה" נכנעתי.

היא חייכה חיוך מלא אושר. ונבלעה באחד מחדרי הבית.

כעבור דקה וחצי היא חזרה אל הפתח בו עמדתי שבידה האחת כדור אורות גדול וצבעוני ובידה השנייה, מיני מפזר חום בצורת פיל.

קרוב מאוד לרצפה. "תמשכי מהבית שלך, תכניסי דרך החלון" נופפה לעבר חלון תאום לחלון בסלוני "ותחברי מה שאת רוצה".

"הילדים שלך לא יגעו בתקעים?" כיווצתי עיניים וגבות מול מיקום שקעים בלתי בטיחותי בעליל.

"הם אצל קמילה" הרגיעה אותי שובל.

"אה" נתקעתי שוב "חשבתי שאת רוצה שאני שמור עליהם".

"אני באמת רוצה" היא נשענה על המשקוף הימני ונעצה בי מבט חום שוקולדי שעשה רושם אמין "אם היית מסכימה, הייתי לוקחת אותם מקמילה ומביאה אותם אליך".

"אני מסכימה" דייקתי בזהירות "רק שלא כדאי להם".

"מחר" הרגיעה אותי שובל. "עכשיו תביאי מהר את החוט שלך כי אמרתי לך כבר שאני רוצה ללכת למכולת".

חציתי במהירות את המרחק האפסי שבין הבתים, "אין לה בעל והיא הסכימה" תימצתתי ליקי ומשכתי את החוט אחרי.

"זריזה" ציל"שה אותה שובל כשהופעתי בחלון סלונה. "הנה, תחברי אותם לכאן" הצביעה על מיקום שקעים בלתי נשכח. "ומה את רוצה לחבר אליהם?"

אופס. עמדתי נבוכה מול חוט וראשיית שקעים וקלטתי

טוויסט

להצעת פרסום

מ-ש-ת-ל-מ-ת!!!



להערות

והארות



לבקשות



למדור
קוראים כותבים



**קראתם?
אהבתם?**

נשמח שתכתבו לנו

שלכם תמיד
צוות המגזין